



Universidad Austral de Chile  
Sede Puerto Montt

## TALLER SENDERO DE LOS SENTIDOS

*Gabriela Navarro M. – Universidad Austral de Chile  
Jean Philippe Willaume – Universidad Austral de Chile  
Sol Bustamante – SEREMI Medio Ambiente Los Lagos*

**Tipo de Actividad:** Programa de educación ambiental al aire libre

**Lugar:** Monumento Natural Islotes de Puñihuil:

- Recorrido de baja dificultad por El Sendero de Los Sentidos (600 mt aprox.)
- Visitas al Monumento Natural Islotes de Puñihuil, Sector de Mar Brava, Comuna de Ancud.

**Duración:** 2 ½ horas cronológicas

**Público objetivo:** Dirigido a alumnos de 10-11 años (5° y 6° básico) – 25 alumnos

### **Enfoque metodológico**

El programa contempla una salida a terreno, a Puñihuil, Monumento natural y lugar de nidificación de los Pingüinos de Humboldt y Magallanes.

Se releva las funciones del Humedal Costero como ambientes acuáticos y los servicios ecosistémico y social que otorga. Además de la importancia de conservar la especie Pingüinos de Humboldt y Magallanes como límite de distribución sur y norte respectivamente, especies emblemáticas de la región de Los Lagos.

Utilizando diversos recursos de la disciplina de la interpretación ambiental, tales como la teatralización, los relatos in situ y las dinámicas de diálogo, se promueve el cambio de actitud de las personas respecto de su medio ambiente, a través de la reflexión y la discusión grupal en torno a relaciones tales como biodiversidad, ecosistemas, funciones, especies nativas, exóticas, principales problemas, etc.

Un requisito esencial para el éxito del programa es el compromiso del director del colegio y el involucramiento del Profesor ciencias o medio ambiente para liderar el programa.



Universidad Austral de Chile  
Sede Puerto Montt

## Objetivos comunicacionales

Promover la educación para la sustentabilidad, utilizando el sendero de Los Sentidos como soporte para la educación y formación al aire libre.

- Fomentar la conciencia ambiental, y compromiso por defender el Medio Ambiente
- Dar a conocer la unidad y la importancia del SNASPE para la conservación de nuestra Biodiversidad.
- Poner en valor la importancia que tienen las áreas silvestres protegidas y en específico los bosques nativos como espacio de encuentro ciudadano para el desarrollo de actividades recreativas y educativas.
- Releva la práctica de la caminata como herramienta de sensibilización ambiental y de recuperación del asombro de los participantes frente a los estímulos del entorno.
- Reflexionar críticamente sobre el problema que afecta a la sobrevida de la especie Alerce y la importancia que tiene su conservación.
- Fortalecer el desarrollo de la transversalidad en el establecimiento educacional participante.
- Facilitar la contextualización territorial y cultural de los aprendizajes esperados del currículum escolar.

## Indicaciones:

- Se requiere gestionar con el colegio/escuela el transporte de los alumnos
- Se recomienda a los participantes vestimenta adecuada para la actividad según condición climática: calzado o zapatillas con suela antideslizante, gorro y protector solar, corta-viento...
- En cuanto a la alimentación se recomienda entregar agua y una pequeña colación durante la salida.
- En caso de suspenderse la actividad por condiciones climáticas adversas, se les notificará mediante electrónico la noche anterior.



## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

<b>Estación</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Actividades y recursos didácticos</b>
Administración de Conaf	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recepción y Bienvenida</li> <li>- Introducción a la temática</li> <li>- Definición del nombre Puñihuil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del equipo y de los participantes</li> <li>- Charla previa, con apoyo de fotografías</li> <li>- Indicaciones e Inicio de la caminata</li> </ul>
Explanada Estacionamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de Ecosistema</li> <li>- SNASPE</li> <li>- Humedales Costeros</li> <li>- Especies nativas y exóticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinámica El Circulo de la Energía</li> <li>- División del grupo</li> <li>- Personificación de animales</li> </ul>
La vista	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción de los Pingüinos, e identificación de especies nativas.</li> <li>- Principales problemas del Borde Costero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relato in situ con visita a los Islotes, juego de roles con las especies de animales</li> <li>- Apoyo con wincha y lupa</li> </ul>
El oído	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de Especies</li> <li>- Importancia del intermareal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relato in situ</li> <li>- Ejercicio de concentración acústica</li> </ul>
El tacto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de las especies acuáticas emblemáticas de Chile</li> <li>- Indagación diferencias entre las especies vertebradas e invertebrados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relato in situ, con apoyo de elementos del entorno par comparación de texturas, temperatura, y porcentaje de humedad, etc.</li> </ul>
El olfato	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de especies comestibles y medicinales</li> <li>- Función de contemplación, conexos, relajación, recreación, educación, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
El gusto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funciones del Mar, alimentación, regulación climática, mantención, refugio, intercambio gaseoso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relato in situ</li> <li>- Identificación de especies</li> </ul>
El Abuelo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resumen importancia y cuidado del Bosque Nativos</li> <li>- Indagación característica del bosque</li> <li>- Comparación diferentes ambientes dentro del ecosistema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatos in situ y lectura de señalética</li> <li>- Diálogo participante</li> <li>- Recordatorio de Forestin y SNASPE</li> </ul>
Explanada Estacionamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despedida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Término de la caminata</li> <li>- Aplicación de encuestas</li> </ul>