



Universidad Austral de Chile
Sede Puerto Montt

TALLER BIODIVERSIDAD COSTERA

Vladimir Murillo – IFOP Castro

Heraldo Contreras – IFOP Castro

Gabriela Navarro M. – Universidad Austral de Chile

Jean Philippe Willaume – Universidad Austral de Chile

Sol Bustamante – SEREMI Medio Ambiente Los Lagos

Tipo de Actividad: Programa de educación ambiental al aire libre

Lugar: En aula y humedal costero/Reserva Marina de Putemún

Duración: ¿? horas cronológicas

Público objetivo: Dirigido a alumnos de 10-11 años (5° y 6° básico) – 25 alumnos

Enfoque metodológico

Este programa busca dar a conocer contenidos científicos. Los aprendizajes combinan concientización, identificación, experimentación y aplicación del método de investigación científica con los alumnos.

La salida tiene el fin de reforzar los conocimientos adquiridos en el aula: biodiversidad, servicios ecosistémicos... Un requisito esencial para el éxito del programa es el compromiso del director del colegio y el involucramiento del Profesor ciencias o medio ambiente para liderar el programa.

El programa se inicia en aula, en la escuela, con una introducción de concientización al ecosistema del humedal costero y de la Reserva Marina de Putemún. Allí se plantean hipótesis en relación a aves playeras, macro invertebrados bénticos o flora del humedal elegido. Y se definen métodos con los cuales se podrá confirmar o destacar la hipótesis planteada.

Luego, se realiza una salida a terreno, acompañando a los alumnos: observación de aves playeras y de flora, muestreo de sustrato de la planicie intermareal. El grupo se divide en 2 subgrupos para poder realizar una vuelta marítima en embarcación por la Reserva Marítima. Se aplica el método de investigación elegido.



Universidad Austral de Chile
Sede Puerto Montt

De vuelta a la escuela, se invita al profesor de ciencia a realizar un trabajo para reforzar lo aprendido: una guía de campo con las fotografías y descripción de las especies encontradas, valorización de los datos a través de estadísticas, Resultados

Objetivos comunicacionales

Promover la educación para la sustentabilidad, utilizando las playas del Borde costero del Archipiélago, para la educación y formación al aire libre.

- Fomentar la consciencia ambiental, y compromiso por defender el Medio Ambiente marino
- Conocer los ecosistemas costeros, sus servicios ecosistémicos, su biodiversidad y sus amenazas
- Fomentar el aprendizaje del método de investigación científica
- Fortalecer el desarrollo de la transversalidad en el establecimiento educacional participante.
- Facilitar la contextualización territorial y cultural de los aprendizajes esperados del currículum escolar.

Indicaciones:

- Para la planificación de las actividades en terreno, se requiere tomar en cuenta las mareas y condiciones meteorológicas.
- Se requiere gestionar con el colegio/escuela el transporte de los alumnos (coordinación a cargo de la escuela)
- Se recomienda a los participantes vestimenta adecuada para la actividad según condición climática: calzado impermeable o botas (indispensable para muestreo de sustrato), chaqueta/corta-viento, gorro y protector solar ...
- En cuanto a la alimentación se recomienda entregar agua y una pequeña colación durante la salida.
- En caso de suspenderse la actividad por condiciones climáticas adversas, se les notificará mediante electrónico la noche anterior.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Estación	Contenidos	Actividades y recursos didácticos
-----------------	-------------------	------------------------------------------



Universidad Austral de Chile
Sede Puerto Montt

En aula	-Introducción al Ecosistema costero y biodiversidad costera del humedal de Putemún	- Charla, presentación .ppt, y/o videos sobre ecosistema costero, biodiversidad costera: servicios ecosistemicos, amenazas, - Elaboración de hipótesis y métodos de investigación
Salida en embarcación	-Dar a conocer la extensión de la Reserva Marina, su historia, su objetivo e importancia	- Recorrido en embarcación por la Reserva Marina
Sendero interpretativo	-Observación de la fauna (aves y macroinvertebrados), flora asociada (vasculares y algas). -Tomar conciencia de que es un ambiente frágil y enseñar buenas prácticas para cuidarlo.	- Identificación de aves playeras y flora - Identificación de macroinvertebrados - Aplicación del método elegido: Conteo abundancia y peso
En aula	- Ciencia y Matemática	- Redacción de guía de campo - Valorización de la información recopilada → Estadísticas en relación a fauna y flora observada, estimación biomasa total en macroinvertebrado del humedal por extrapolación.