



Universidad Austral de Chile
Sede Puerto Montt

TALLER CONTAMINACIÓN MARINA

*Gabriela Navarro M. – Universidad Austral de Chile
Jean Philippe Willaume – Universidad Austral de Chile
Sol Bustamante – SEREMI Medio Ambiente Los Lagos*

Tipo de Actividad: Programa de educación ambiental al aire libre

Lugar: En colegio, territorio y playa del borde costero Dalcahuino

Duración: A definir con el equipo docente

Público objetivo: Dirigido a alumnos de 12-13 años (7° y 8° básico) – 25 alumnos

Enfoque metodológico:

Este programa busca desarrollar aprendizajes que combinan concientización, diagnóstico, acción en terreno, acción en la sociedad, donde se acompaña a los alumnos en un proceso de empoderamiento como ACTOR dentro de la escuela, de su territorio y de la sociedad.

Es necesario enseñar a la nueva generación a desarrollar pensamiento crítico, a conocer sus deberes y derechos, para tomar su lugar como actor del territorio. Permite demostrar a los alumnos que con voluntad, colaboración, creatividad y un poco de rigor se puede llegar a concretar cualquier proyecto que tenga sentido. Les ayuda a superarse y a generar confianza en sus capacidades frente al mundo de hoy.

Se genera una reflexión con los alumnos en torno de la problemática de la contaminación marina. A partir de una metodología participativa (dragón dreaming u otra) se desarrolla un proyecto colaborativo elaborado e ejecutado por los mismos alumnos. El mediador va guiando el proceso con los alumnos, desarrollando la reflexión y el pensamiento crítico de los alumnos para poner en marcha acciones concretas (elegidas por los alumnos) involucrando comunidad e instituciones con el fin de mitigar y encontrar soluciones al problema de contaminación marina. Por ende, las actividades a realizar se van acordando en camino.

El proyecto diseñado tiene que contemplar distintas actividades para asegurar su éxito. Una sencilla limpieza de playa sin acciones adicionales puede generar sentimientos de frustración a los alumnos, dándose cuenta que su esfuerzo no tendrá mucho impacto. Tampoco, es bueno dejar a los alumnos pensar que a ellos les toca limpiar la playa porque son jóvenes y es una actividad que suele realizarse en las escuelas. Son actividades ambientales que le corresponde a toda la comunidad, apoderados, empresas, pescadores, artesanos, restaurantes, instituciones, negocios... Y también es nuestro deber prevenir ese tipo de contaminación.



Universidad Austral de Chile
Sede Puerto Montt

Un requisito esencial para el éxito del programa es el compromiso del director del colegio y el involucramiento del Profesor ciencias o medio ambiente para liderar el programa. Se trata de un programa piloto donde el referente del establecimiento necesita involucrarse con su energía, su creatividad, sus habilidades para apoyar al mediador.

Objetivos comunicacionales

Promover la educación para la sustentabilidad, utilizando las playas del Borde costero del Archipiélago, para la educación y formación al aire libre.

- Fomentar la consciencia ambiental, y compromiso por defender el Medio Ambiente marino
- Conocer los impactos ecológicos, económicos y sociales de la contaminación marina
- Desarrollar reflexión y empoderamiento de los alumnos como actor de la sociedad
- Fomentar la coordinación intersectorial de los diversos organismos públicos y privados vinculados a las playas.
- Fortalecer el desarrollo de la transversalidad en el establecimiento educacional participante.
- Facilitar la contextualización territorial y cultural de los aprendizajes esperados del currículum escolar.

Indicaciones:

- Para la planificación de las actividades en terreno, se requiere tomar en cuenta las mareas y condiciones meteorológicas. La playa tiene que cumplir con los siguientes requisitos: recorrido de baja dificultad, acceso vehicular para transporte escolar (bus), tipo de contaminación presente de tipo domiciliaria o industrial, según el caso.
- Se requiere gestionar con el colegio/escuela el transporte de los alumnos y solicitar permiso e apoyo de la Armada de Chile para realizar la actividad de limpieza de playa.
- Se puede gestionar aportes de la Municipalidad o de empresas acuícolas del sector para financiar la compra de las bolsas paperas (no bolsas para basureros), guantes (no quirúrgicos), colaciones, protector solar y alcohol gel.
- Invitar a los vecinos y apoderados a participar de la actividad planeada.
- Se recomienda a los participantes vestimenta adecuada para la actividad según condición climática: calzado impermeable, botas, gorro y protector solar, cortaviento...



Universidad Austral de Chile
Sede Puerto Montt

- En cuanto a la alimentación se recomienda entrega agua y jugos durante la limpieza de playa y una colación al terminar la actividad. Sugerencias para la colación: evitar alimentos y bebestibles con muchos envoltorios (ser coherente con el discurso).
- Se requiere gestionar la disposición final de los desechos (con Municipalidad) y/o el acopio de los residuos para reciclaje (con acopiador de residuos)
- En caso de suspenderse la actividad por condiciones climáticas adversas, se les notificará mediante electrónico la noche anterior.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Estación	Contenidos	Actividades y recursos didácticos
Reunión de coordinación	- Presentación de la metodología del programa	- Planificación, ajustes con el equipo docente
En Aula (1 hora pedagógica: 45 min)	- Introducción a Contaminación marina	- Charla sobre contaminación marina con presentación .ppt, videos
En Aula (1 hora pedagógica: 45 min)	- elaboración de la metodología del programa de forma participativa	- metodología participativa (dragon dreaming u otra) para el desarrollo de proyectos: lluvia de idea, planificación, formación de grupos, asignación de tareas.
En Aula (a definir)	- Gestiones como Búsqueda de recursos, Difusión...	Por grupo: - Solicitudes de recursos a distintos organismos: Llamadas, correos o visita puerta a puerta - Redacción e impresión de invitación (prof lenguaje), preparación pauta radio (prof lenguaje), diseño e impresión de afiche/folleto (prof arte/lenguaje) - Difusión por grupo: radio, entrega de invitaciones y afiches
En Terreno (3 horas aprox. dependiendo del lugar elegido)	- Limpieza de playa (contaminación domiciliaria)	- Recolección de residuos y desechos - Levantamiento de problemáticas visibles /diagnostico - Medición peso/volúmenes de los desechos recolectados
En Terreno (2 horas)	- Visita a playa con contaminación industrial	- Identificación/descripción de los desechos e irregularidades: levantamiento de información sobre proveniencia probable, localización GPS, fotografías, impactos.
En colegio: afuera (3 horas)	- Reciclaje	- Separación de los residuos para su entrega al acopiador de residuos y su posterior reciclaje



Universidad Austral de Chile
Sede Puerto Montt

En Aula (4 horas)	<ul style="list-style-type: none">- Resolución de problema- Lenguaje	<ul style="list-style-type: none">- Acciones concretas según lo experimentado/decidido por los alumnos como por ejemplo:-Elaboración de folletos de concientización ambiental-Publicación de un artículo de prensa, participación a programa radial, dar a conocer la experiencia (con profesor de lenguaje), marchas...-Redacción (y seguimiento) de oficios a las autoridades competentes/empresas/comunidad, informando de la presencia de los desechos o irregularidades encontradas en el borde costero (con detalles, localización, fotografías, refiriéndose a artículos de leyes)
-------------------	---	--