

NOMBRE ECO-ESTACIÓN: “Gota, gota, gota que no has de usar... no la dejes escapar”

Institución: Universidad de Los Lagos

Responsable: Miguel Mansilla y estudiantes asignatura Educación Ambiental carrera Ingeniería Ambiental ULagos.

Mail: miguel.mansilla@ulagos.cl

Duración: 40 minutos

OBJETIVOS

- Fomentar la importancia del cuidado del agua.
- Comprender la relación que existe entre nuestros hábitos cotidianos y el consumo de agua.
- Reflexionar en torno a buenas prácticas en torno al cuidado del agua.

N° TOTAL DE ETAPAS (O MOMENTOS): Descripción por ETAPAS (3 Etapas)

1. Inicio (Introducción y contextualización)

Tiempo: 10 minutos

Actividad

Se da la bienvenida a los niños (as) con quienes se trabajarán las actividades de la Eco-estación. La primera actividad, consistirá en formarnos en un círculo (ojalá todos sentados), donde se realizará un juego de presentación. Además, se activarán conocimientos previos y se entregarán conocimientos básicos por medio de una dinámica denominada “¿Sabías qué?”. Lo anterior, permitirá también separar en grupos a los estudiantes para el trabajo posterior.

2. Desarrollo: (Actividades centrales)

Tiempo: 20 minutos

Entre las especies de flora presentes en el espacio donde se ejecutará la ecoestación, se ocultarán fichas con imágenes de hábitos cotidianos de actividades relacionadas con el consumo directo de agua en los hogares.

Los niños se encargarán de encontrarlas y seleccionar las fichas con las conductas que realizan habitualmente en sus hogares que tengan relación con el consumo de agua. Luego, confeccionarán con las fichas, una tabla didáctica que les permitirá calcular su consumo promedio de agua diario, para así poder compararlo con el consumo promedio por persona al día.

3. Cierre de la actividad (Evaluación y Reflexión)

Tiempo: 10 minutos

Con los datos obtenidos en la actividad anterior, se realizará una actividad de reflexión. Lo anterior, se basará en relacionar como sus hábitos y conductas en torno al agua pueden alterar y poner en riesgo el cuidado del recurso. Por medio de una actividad se les dará a conocer los efectos del sobreconsumo del agua a nivel local y global. Finalmente, se les proporcionará a los alumnos fichas donde escribirán las razones por las cuales es importante el agua para su vida cotidiana. Estas ideas se ordenarán en un “Cuadrante hídrico” para luego ser analizadas.

Materiales

- 4 pliegos Cartón corrugado.
- 4 cartulinas grandes.
- 3 Cartulina (carpeta).
- 2 rollos de lana.
- Diario mural 1,2 x 0,6 m (Son de las pizarras para trabajar con alfileres. Se pueden hacer con plumavit cubierta de genero)
- Alfileres
- 4 plumones.
- 4 cajas lápices scripto.
- 2 Cinta de papel.
- 1 cinta transparente grande.
- Fundas para credenciales (30)
- Mesa pequeña para apoyar algunos materiales