

NOMBRE ECO-ESTACION: LA ENERGIA Y SUS DISTINTAS EXPRESIONES

Institución: SEREMI DE ENERGÍA

Responsable: Betsabé Jofré

Mail / Celu: +56951598941

Duración: 40 minutos

- **Objetivos:**
- Aprender que es la energía y sus diferentes formas de expresarse para sus distintos usos.
- Conocer respecto a la matriz de energía eléctrica que produce el país.
- Conocer el potencial de Energías renovables de Chile.
- Aprender a hacer eficiencia energética en el hogar.

N° TOTAL DE ETAPAS (O MOMENTOS):

1. ¿Qué es la Energía?
2. ¿De donde proviene la energía eléctrica en Chile?
3. Energía Renovable
4. Uso de la Energía en el hogar; No seas Gastón

Descripción por ETAPAS (Duración en min): 45 minutos

1. ¿Qué es la Energía?

Se presenta la institución del stand. Se les realiza la pregunta abierta ¿Qué es la energía?. Luego de los aportes realizados por los niños, se comenzará con una exposición que define la energía y muestra sus distintas formas de uso (como calor, como luz, como electricidad, etc.). Entre medio, se utilizará una bicicleta con dínamo donde uno de los niños al pedalear pueda mostrarle al resto como la energía del movimiento del pedaleo se puede transformar en luz, ya que el dínamo está conectado a dos ampollitas.

2. ¿De dónde proviene la Energía Eléctrica en Chile?

Se les mostrará las distintas formas que se genera energía eléctrica en Chile (termoeléctrica, hidroeléctrica, ER) y el porcentaje de cada uno de ellas en la matriz energética.

3. Energías Renovables

Se les hablará de las distintas ER existentes en el país, destacando el potencial que hay en Chile, y se les proporcionarán datos curiosos (ejemplo, Chile tiene el porcentaje más alto de radiación solar a nivel mundial, o que es uno de los 5 países con mayor número de volcanes, atributo importante para la energía geotérmica, o que es el país con más kilómetros de costa, para explotar la energía mareomotriz).

4. No seas Gastón

Se les mostrará que las principales energías utilizadas en el hogar son el calor y la electricidad. Se les enseñará a diferenciar entre equipos que consumen más y menos energía, con electrodomésticos de uso habitual in situ, identificando las potencias de consumo de electricidad (plancha, secador de pelo, batidora, etc.). Se les enseñará a hacer uso del etiquetado energético para escoger electrodomésticos eficientes. Se hablará de los consumos vampiro y su forma de evitarlo, a través del uso del alargador cortacorriente. Se utilizará además un panel donde podrán apreciar el funcionamiento de una ampolla eficiente versus una incandescente, con el fin de que puedan apreciar con un termómetro la pérdida de energía en forma de calor de la ampolla no eficiente. Respecto a la energía del calor, se les mostrará un video donde Gastón, la mascota del Ministerio de Energía, enseña a aislar el hogar de las fugas de calor. Además, se contará con la presencia de Gastón in situ.

Al finalizar la presentación, a cada grupo se le hará entrega de una Guía de eficiencia energética para establecimientos educacionales, y a los estudiantes de stickers con consejos para ahorrar energía en el hogar

MATERIALES E INSUMOS NECESARIOS:

- Toldo Seremi de Energía donde se instalará stand
- Televisor donde se proyectará una presentación
- Mesa donde se dispondrá material de difusión, stickers y manuales de Eficiencia Energética para establecimientos educacionales de la AChEE.
- Stand del Programa Mi Hogar Eficiente
- 3 sillas
- Panel araña de Mi Hogar Eficiente
- Bicicleta con dínamo.

- Panel de Ampolletas.
- Mascota Gastón.

Nota: lo único que requeriremos serán tres sillas, ya que el resto de los elementos descritos los tenemos.