

**NOMBRE ECO-ESTACION: Crear para creer, crear para crecer**

**Institución: CECREA Castro/ Fundación Senda Darwin**

**Responsable: Rolando Rojas**

**Mail / Celu: [rolando.gap@gmail.com](mailto:rolando.gap@gmail.com) / 954286877**

**Duración: 40 minutos**

- **Objetivos:**
- Promover el desarrollo de procesos creativos de aprendizaje y la generación de capacidades creativas, que emergen de la convergencia entre distintas disciplinas: artes, ciencias, tecnologías y sustentabilidad.
- Estimular y propiciar el desarrollo de la creatividad de forma colectiva, participativa.
- Desarrollar una maestranza colectiva o individual, sobre serigrafía casera, una caja anidera para aves o un juguete a partir de la reutilización de residuos.

**N° TOTAL DE ETAPAS (O MOMENTOS): 3**

**Descripción por ETAPAS (Duración en min): 40 min.**

1. Bienvenida: 10 minutos

Se plantea la pregunta como están, como se sienten, estas se escriben en una pizarra. A continuación se continua con la siguiente dinámica de presentación: Los niños se mueven libremente por el espacio previamente definido mezclándose libremente. Tras unas primeras vueltas, vamos introduciendo saludos diferentes: “Vamos a seguir moviéndonos pero esta vez cada vez que nos crucemos con una persona nos tendremos que saludar con...

- La mirada.
- Tocando la oreja de la otra persona.
- Dándonos la mano.
- A lo ruso: dándonos tres besos.
- A lo vasco: una palmadita en la espalda.
- A lo japonés: inclinación breve hacia delante.
- Oliendo la colonia de la otra persona (detrás de la oreja).
- A lo esquimal: frotando la nariz.
- Como propongan libremente los del grupo

## 2. Desbloqueo creativo: 5 min

En un papel kraf se escribe el abecedario, cada letra tiene una flecha al azar que indica levantar la mano derecha si está al lado izquierdo de la letra o la mano izquierda si está al lado derecho y ambas manos si están ambas flechas.

## 3. Maestranzas 20 min

Cada niño o niña, escoge una actividad entre:

- a. Serigrafía casera: se pueden pintar poleras mediante lápices de cera con una plancha con motivos ambientales, esta actividad promueve la creatividad, valoración y conocimiento de su entorno.
- b. Construir y pintar una caja anidera para aves para su escuela, esta actividad reconoce los cambios que hace el ser humano en la naturaleza y como ella se adapta a estos cambios.
- c. Construir un juguete a partir de la técnica artística “Cadáver exquisito” por medio de la reutilización de residuos domiciliarios, esta actividad se desarrolla mediante el trabajo colaborativo, revalorando la materialidad de la basura que generamos y desechamos.

## 4. Cómo nos vamos: 5 min

Cada niñ@ completara un circulo amarillo dibujando un emoticon que represente como se van emocionalmente con la actividad realizada.

### MATERIALES E INSUMOS NECESARIOS:

Lapices de cera  
Plancha  
Alargador  
Papel  
Carton piedra  
Tiptop  
Tijeras  
Hojas  
Ramas  
Terciado marino dimensionadas

Tornillos (o clavos)

Taladro (o martillo)

Pinturas de colores

Pinceles

Cola fría

Basura ( conos de confort, envases recipientes plásticos en general, elementos de plumavit, tapitas, cajas de cartón de todos los portes, papel de diario, bolsas plásticas, etc)

Silicona caliente

Colafría

Paños

Vasos para agua

Maskin-tape

Lápices scripto

Plumones permanentes

Plasticina

Scotch grande