

NOMBRE ECO-ESTACIÓN: Aire.

Institución: SEREMI del Medio Ambiente

Responsable: Patricio Pérez / Pamela Henríquez

Mail: pperezb@mma.gob.cl - phenriquez@mma.gob.cl (42495153)

Duración: 40 minutos

Objetivos:

- Comprender y visibilizar la contaminación atmosférica, asociada al uso ineficiente de leña.
- Conocer los efectos de la contaminación atmosférica en la salud de las personas.
- Comprender los conceptos de emisión atmosférica de forma práctica.

Nº TOTAL DE ETAPAS (O MOMENTOS): 4 Descripción por ETAPAS

- 1. Bienvenida** - 10 minutos: Se da la bienvenida a los niños, se trabaja con la dinámica del “Calentamiento Global”, se les explica que el globo terráqueo (una pelota) se está calentando producto del exceso de contaminación, la persona que reciba la pelota debe presentarse de forma rápida indicando su nombre o como le gusta que lo llamen, donde viven y qué sistema usa para calefaccionarse (leña, gas, parafina, pellets, etc.). Se toma nota de cuántos se calefaccionan con leña.
- 2. Conformación de grupos** – 5 minutos: Se separa el grupo en dos con la dinámica de papel pegado en la frente. Se pega en la frente de cada niño un sticker y en silencio se deben identificar y separar en dos grupos (nubes y círculos)
- 3. Asociación de conceptos** – 15 minutos: a cada uno de los grupos que se formó se le entrega una tarjeta, estas tarjetas están divididas en “Conceptos” y “Definiciones”. Jugar es una buena forma de aumentar la motivación y en este caso ayudar a los niños a aprender conceptos relacionados con el tema de la contaminación atmosférica. Se contará con una lista de definiciones sobre contaminación atmosférica y por otro lado se presentará el concepto gráficamente. A uno de los grupos se le entregará el concepto y al otro la definición, se les da la tarea de que busquen su socio!
- 4. Medición de material particulado:** se prenderán 3 conjuntos de astillas de distintos niveles de humedad (seca, semi húmeda, húmeda), en cada fuego se registrará la cantidad de material particulado medido con equipo de monitoreo móvil. En cada medición se les pedirá a los niños que grafiquen los resultados en una pizarra y se concluirá con una reflexión del uso eficiente de la energía.

MATERIALES E INSUMOS NECESARIOS:

- Pizarra
- Plumones
- 3 tambores de aluminio
- Tarjetas de asociación
- 1 pelota
- Stickers
- 1 mesa
- Alargador
- En cada tambor
- Astillas
- Fósforos
- xilohigrómetro